



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Sustainable  
Development  
Goals

Bangkok Office  
Asia and Pacific Regional Bureau  
for Education



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
联合国教育科学及文化组织



International Centre  
for Higher Education Innovation  
under the auspices of UNESCO  
联合国教科文组织高等教育创新中心

With the support of



UNESCO-Shenzhen  
Funds-in-Trust

## 联合国教科文组织-深圳信托基金

### 高等教育项目

#### 在柬埔寨和斯里兰卡推行ICT驱动创新的大学能力建设

亚太地区数字经济发展迅猛，传统高等教育体系正迎来前所未有的挑战。高等教育机构正试图通过制定灵活的终身学习策略力图跟上数字经济的发展步调。基于这一现状，亚太地区相关机构如何利用技术手段，确保高等教育的公平和质量显得尤为重要。

自2016年至2019年，在**深圳信托基金** (Shenzhen Fund-in-Trust, SFIT) 和联合国教科文组织高等教育创新中心 (International Centre of Higher Education Innovation under the auspices of UNESCO) 的慷慨支持下，联合国教科文组织亚太地区教育局 (曼谷办事处) 在柬埔寨和斯里兰卡两国实施了一项关于ICT驱动创新的项目。柬埔寨的金边皇家大学和斯里兰卡的科伦坡大学作为国家旗舰大学参与了该项目试点。

## 项目主要目标

项目力图通过信息通信技术的潜力开发以及拓展战略合作伙伴关系，增加柬埔寨和斯里兰卡两国获得更多优质高等教育的机会。该项目根据联合国可持续发展目标4.3的要求，旨在为帮助成员国应对高等教育公平和质量的挑战而设计的。

鉴于以上考虑，项目的两个主要目标如下：

- A** 通过信息通信技术（包括混合式学习和慕课）增加优质教学机会、拓展学习途径；
- B** 加强高等教育的管理和伙伴关系的建立，以促进信息通信技术驱动的创新。

项目期间，教科文组织在柬埔寨和斯里兰卡试行了全新的关于优质高等教育混合式学习的自我评估框架（参见《优质高等教育的混合式学习》）。此外，该项目的另一重要组成部分是研究慕课在亚太地区发挥的作用。



# 项目活动成果

## 新书发布会：《优质高等教育的混合式学习》

分别于2017年2月在柬埔寨金边皇家大学 (Royal University of Phnom Penh) 以及2017年3月斯里兰卡科伦坡大学 (University of Colombo) 成功发布。

## 混合式学习机构自我评估

柬埔寨金边皇家大学5个院系各选派3名骨干教师，在专家指导下共同进行了该校的整体自我评估。

斯里兰卡科伦坡大学的18个院系、研究所、校区和学院中的12个共同参与完成了大学自我评估，以支持机构层面的策略研究。

## 立足于自我评估结果的创新财政拨款

联合国教科文组织及合作伙伴优先考虑支持小规模课程开发、应用研究和教师专业发展，并为其提供创新财政拨款。

## 成功推出亚太地区优质高等教育的混合式学习的在线自我评估工具

项目各参与方完善并推出了一套全新的混合式学习机构自我评估工具，该地区的参与机构可通过在线或者其他方式完成评估工作。

**慕课：**2018年6月，项目各方在中国深圳共同举办了亚太地区慕课研讨会，来自30个国家的117名与会代表一致认为利用信息通信技术（特别是慕课）以扩大教育受众并促进优质高等教育是十分必要的。

## 发布《亚太地区ICT驱动创新促进包容和优质高等教育》联合政策简报

简报将总结项目经验、巩固项目成果，并根据五个核心层面的需求，确定亚太地区ICT创新的政策指导和可借鉴的做法。五个层面分别是：1、政策举措；2、推动者和平台（例如慕课平台）；3、教育培训机构；4、青年和成人学习者；5、包含跨领域合作在内的伙伴关系。



试一下在线评估工具

开始 



[blendedlearning.bangkok.unesco.org](http://blendedlearning.bangkok.unesco.org)

新的有关混合式学习的自我评估工具向高等教育机构传递了明确的信息——即在机构中引入创新需要系统性的改变；对机构战略规划采取整体性方法对于扩大优质高等教育的受众至关重要。只有采用这种方法，才更有可能发挥出混合式学习的潜力，从而推进实现可持续发展目标4。

—— **林质彬教授**，香港教育大学学习技术与创新讲席教授、中国深圳南方科技大学高等教育研究中心客座教授

为应对快速变化的教学环境，信息通信技术驱动的创新已成为促进所有人享有公平和高质量的高等教育机会不可或缺的推动因素。因此，深圳信托基金亚洲项目，促使各利益攸关方实行地区战略合作，将ICT的应用（例如混合学习和慕课）纳入高等教育，从而提高师生互动和参与感、优化课程设计、提升机构治理，最终加强全球协作以实现可持续发展目标4。

—— **李铭教授**，联合国教科文组织高等教育创新中心（中国深圳）主任

鉴于亚太地区对优质高等教育和培训的需求不断增加，慕课和混合式学习是确保所有人平等地获得优质高等教育和终身学习机会的重要手段。然而，人们担心信息通信技术的使用存在差距，未来可能会导致更严重的社会分化。

—— **联合国教科文组织曼谷办事处**

## 联合国教科文组织 教育部门

教育是教科文组织的首要任务，因为教育是一项基本人权，是构建和平以及推动可持续发展的基础。联合国教科文组织是联合国负责教育的专门机构，其教育部门在全球和各个地区的教育领域发挥领导协调作用、帮助完善成员国教育系统，通过教育应对当代全球化挑战，并特别注重性别平等和非洲优先原则。



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Education  
Sector

## 全球2030年教育议程

联合国教科文组织作为联合国教育专门机构，负责领导和协调2030年教育议程。教育议程意图是2030年通过17项可持续发展目标从而消除贫困的全球运动其中一项主要内容。教育对实现全部17项目标至关重要，作为教育专门目标即可持续发展目标4，旨在“确保包容和公平的优质教育，并为所有人提供终身学习机会。”《2030年教育行动框架》为实现这一雄心勃勃的目标和承诺提供了指导。



Cover photo: © GettyImages/Champlifezy@gmail.com  
TH/DOC/19/32-2-300

## 联合国教科文组织亚太地区教育局 教育创新和技能发展 (EISD)

电子邮件: [eisd.bgk@unesco.org](mailto:eisd.bgk@unesco.org)

网站: <https://bangkok.unesco.org/>

脸书: <https://www.facebook.com/unesco/bkk>

推特: [https://twitter.com/UNESCO\\_AsiaPac](https://twitter.com/UNESCO_AsiaPac)

## 联合国教科文组织高等教育创新中心 (中国深圳)

在中国深圳南方科技大学 (SUSTech) 校园内

电子邮件: [office@ichei.org](mailto:office@ichei.org)

网站: <http://www.ichei.org>

地址: 中国深圳市南山区学苑大道1088号

